

焦虑跟风、感动反思、心疼共情……

# 家长会“后劲儿”到底有多大

期中考后的家长会,你们班也安排上了吗?

近期,随着厦门各校期中考试落下帷幕,一场场家长会相继举行。然而散会后,不少家长却迟迟没能缓过劲来——有人连夜囤教辅报课外班,有人对着孩子的一纸留言感动不已,有人想到孩子天天长时间坐在教室里那半平方米方寸间苦读的情景,突然心疼起孩子……

这些交织着焦虑、感动、反思与心疼的复杂情绪,在家长会后悄悄形成一股强大的“后劲儿”,这其中既有家庭教育的微观缩影,也勾勒出家校沟通中最真实的情感诉求与期待。

导报记者 梁静

## 怒买教辅迅速报班 在焦虑驱动下跟风行动

“老师在家长会上推荐三选一的拓展练习,我全买了,还特意向学霸家长要了教辅链接。”前几日参加完家长会后,厦门岛内四年级学生家长王女士连夜完成了一场“教辅采购”:数学口算练习、思维训练、奥数习题,语文阅读理解、作文专项训练、大单元测试卷,英语阅读理解与单词默写等8套教辅,外加若干本英文课外读物,悉数加入购物车并付款。

当被问及“这么多教辅孩子能否做完”时,王女士坦言:“做不完是肯定的,但买了心里就踏实。”她表示,孩子此次期中考试成绩未达预期,“这些练习总能帮他查缺补漏。”而在下单时,她并未过多考虑孩子的课余时间分配,只是觉得“老师推荐的、学霸在练的,对提分一定有帮助”。

与“囤教辅”行为异曲同工的,是家长会后的报班冲动。不少家长直言,家长会上听完老师对学情的分析,就忍不住焦虑。“数学思维培养很关键,英语单靠课内课时根本就不够。”三年级学生家长王女士透露,会后她特意打听了几个尖子生的课外安排,发现人家不仅从一年级就开始学奥数,英语每周至少加2次校外课。“我们‘中不溜’都没补过,看来不补真的不太行。”她当即迅速为孩子报了线上的外教课,每周2节,还有思维课,每周1节。

采访中,多位家长坦言在家长会后曾有过类似的跟风行为。“其实是被内卷裹挟,但只有这样做,才能稍稍缓解内心的焦虑。”一位家长的表述,道出了不少人的心声。



杨希/制图

## 童言无忌的一纸留言 让家长感动与反思交织

家长会带给家长的绝非只有焦虑。在厦门多所小学,一种温暖的互动形式正在家长会上流行:班主任会在家长会当天放学后,让孩子写下想对家长说的心里话,留在各自的课桌上,待晚上家长参会时亲启。这些风格各异的留言,不仅成为会后家长间的热门谈资,更让感动与反思在家长心中交织。

“妈妈你已经做得非常好了,你是最好的妈妈。”看到这句话时,三年级学生家长张女士十分感动,心里五味杂陈。“平时我总因为成绩对他发脾气,觉得他不够努力,不够细心,可孩子却能包容我的不完美,突然就感觉特别内疚。”她表示,这是她第一次看到孩子亲手写下的的心声,触动很大,“这样的小细节,让家长会变得很暖心。”

多位班主任反馈,这些童言无忌的留言内容五花八门,其中既有温馨真挚的表达,也

有充满幽默感的提醒与请求。比如有学生“摆烂式”提醒:“爸爸,我懒得写,你假装多看一会儿,如果老师让你读出来,你就自己编”;有学生“求生欲拉满”:“对于家长会上发生的一切,回家可以别揍我吗?”“妈妈,千万不要让家长会影响了我们的母子关系。”“不该说的千万不要跟老师乱说,比如打游戏的事”;有“吃货属性”的叮嘱:“开完给我带一杯珍珠奶茶,五分糖去冰加珍珠”;还有“操心老爸”的吐槽:“爸爸,注意不要玩手机看美女!记得关静音认真听讲”……

“虽然有些留言很调皮,但能看出孩子的小心思,也能看出孩子与父母平时的相处模式,以及他们的亲子关系是否和谐。”一位班主任老师表示,这一纸留言成就了家长与孩子之间一次特殊的“心灵对话”,这种互动形式广受家长好评。

## 坐进半平方米学习天地 是一次特殊的家长体验

坐在孩子的座位上听讲,看似寻常举动,对家长而言却是一次特殊体验,而这也让部分家长产生了复杂的情绪。“课桌椅就那么半平方米的天地,那么厚重的书包就搁在靠背的位置,转个身拿书都费劲,孩子却要一坐就是一整天,而且天天如此。”家长会结束后,一年级学生家长廖女士一回家就跟丈夫说起这番感受。她说,为了保障课间安全,“老师要求学生课间不能冲跑,有的老师甚至要求在座位上。我家小朋友很听话,老师这样说,他就连下课也乖乖坐着,除了上厕所”。

更多家长纠结于实际问题:“孩子坐在最后一排,要不要跟老师申请调座位”“最靠边的位置对视力不好”“坐在垃圾桶旁边不卫生”等。此外,电子白板反光看不清内容、长时间坐得笔直腰酸背痛等细节,也让家长们身临其境体会到孩子在校学习的不易。

此外,座位问题也成为家长关注的焦点。比如,有家长“沾了孩子的

## 观察

### 家长期待的家长会样子 直击痛点 不讲废话 少灌鸡汤

目前,厦门一些小学的家长会会安排专家入校做亲子沟通、家庭教育等主题讲座,但是,不少家长反馈这类讲座“不接地气”,“讲座场地不够,就在教室里看直播,真的很受不了,听着枯燥,也浪费时间”。

“直击痛点,不讲废话,少灌鸡汤!”五年级学生家长陈先生言简意赅地道出了多数人的心声。综合多位家长的意见,导报记者发现,家长们期待的家长会内容更为具体、更聚焦学情和实际需求:首先,希望公布期中考试班级及年级的各科平均分、优秀率、最高分、及格率等核心数据,让家长清晰了解孩子的成绩定位;其次,针对不同分数段的孩子,给出针对性的提升方法,比如作业如何抓、学习习惯如何培养、如何透过成绩发现问题;再次,明确老师的带班原则,包括班主任的关注重点、底线要求、沟通方式等;此外,展示孩子在校表现的直观评价,以及现阶段或下一阶段可能遇到的问题与应对建议。

不同年级的家长需求也有所侧重。比如五六年级学生家长更希望老师讲解小升初的规划、衔接要点与预备动作;一二年级学生家长则更关注孩子的习惯培养。有家长建议,“如果硬要开讲座”,希望校领导讲讲全校教学质量、食堂配餐等关乎学生在校学习生活的细节;段长讲讲年级管理、教师专业情况、家委会工作等具体事务;德育老师介绍学生活动开展、学生行为规范要求等内容。家长们认为:“这些内容比请来专家讲理论实在得多,现在信息发达,专家讲座的核心内容,在网上、书上都能轻松获取,家长不是小孩,没必要把大家召集起来统一听讲。”