

期末临近,寒假全托先“抢跑”

请家长尊重孩子意愿,警惕“无效托管”

海峡教育

周刊

岁末鹭岛,距离中小学期末考试尚有半月,寒假托班的招生已率先“抢跑”。连日来,厦门岛内外各区的教育机构密集发布招生海报,“早鸟优惠”“名额有限”等话术刷屏小学生家长群,不少家长在好友群“拉人头”拼优惠价,一场围绕寒假托管的“抢位赛”悄然上演。

当前,厦门本地寒假托班同质化现象突出,普遍存在“重学习、轻体验”“重看管、轻引导”的问题,但家长间的焦虑情绪持续蔓延,甚至盖过了对孩子自身意愿与成长需求的考量。寒假托管该如何平衡刚需与成长?被焦虑裹挟的家长,又该如何避开“无效托管”的陷阱?

导报记者 梁静/文 杨希制图

个案

提前报名锁定名额 日程“比上学还忙”

上周,海沧区一小学四年级学生球球的妈妈,拉上小区里的几位家长组成“三人团”,迅速为球球锁定了寒假全托班的“席位”。“团购有优惠,2人团购每人减200元,3人团购每人减300元,吸引力还是蛮大的。”球球妈妈道出拼团的缘由。

从球球妈妈展示的托班课程表来看,2月2日至11日的10天里,每天的日程安排完全一致:8:30—9:00 语文、英语背诵;9:10—11:40 寒假作业;11:45—11:55 口算练习;14:10—15:00 数学新课学习;15:10—16:00 语文新课学习;16:10—17:00 英语新课默写、语文默写;17:10—17:30 户外游戏。全程不是写作业就是学新课,仅

有的户外时间是离托前的短短20分钟,“比上学期间还要忙”。

“在托班能快速写完寒假作业,还能提前学新课,省心又省力。”这是球球妈妈的核心诉求。她表示,孩子在家不自觉写作业,爷爷奶奶难以管教,上学期暑假全托的经历让她尝到了甜头,“孩子学习成绩不理想,托班会先教下学期重点单元,语文和英语要背的课文也会提前让孩子背好”,这让她感到安心。不过,她并未考察过托班的师资情况。

当被问及孩子是否排斥时,球球妈妈坦言,自己并未详细告知孩子日程安排,即便球球最初不愿意,在她的“连哄带骗”下最终还是答应了。

现象

托班招生抢占市场 为拼优惠家长主动“拉人头”

导报记者走访发现,近期厦门岛内外各寒假全托班密集发布招生广告,诸如“寒假将临,当‘看护空档期’遇上‘成长黄金期’,怎么让孩子过得充实又有意义?”“孩子在家三个小时都做不完的作业,在托班一个小时就能搞定!”“家长只管在家静心喝茶,孩子交给我们”等宣传语不停制造焦虑,也精准戳中家长痛点。

由于今年厦门小学寒假放假较晚,岛内外寒假全托班多集中在2月2日—2月13日期间,即不含节假日,共10个工作日,托至农历十二月廿六,托管时间一般为8:30入托、17:30离托,部分机构还提供延时服务至18:30。也就是说,校内1月30日开完闭学式,只过个周末就把孩子托管起来,实现“无缝衔接”。

这些托班既有专业机构开办,也有藏在小区居民楼内的小型托管班,10天托管价格在

1500元至2500元之间,普遍搭配早鸟价、团购价等优惠活动。例如,某托班原价2380元,限时早鸟价1980元,1月中旬后即恢复原价,同时双人抱团每人减100元,转发海报保留24小时还有礼品赠送,不少家长为此主动“拉人头”拼优惠。

从课程设置看,多数托班的核心卖点高度相似,均以“高效完成寒假作业、个性化辅导、查漏补缺”“提前学习下学期新课”“安全看护”为主,搭配阅读、故事会、手工、黏土等常规特色项目,部分托班标注的“人文纪录片欣赏”“经典动画电影欣赏”课程,实为组织孩子看电视。

也有少数特色托班,例如部分书店开设的寒假托班,以阅读为主轴,开设好书共读课,融合手工、绘画、戏剧等课程,还设置“小小图书管理员”体验活动,同时提供作业辅导,午餐和下午茶也直接在书店内解决。



隐忧

孩子意愿被忽视 托班同质化问题凸显

家长们“精心安排”的背后,是孩子们真实意愿的普遍缺失。导报记者随机调查近五十名四年级小学生,几乎所有孩子都表示“寒假想自己安排时间”,基本没有小朋友对全托班课程表示感兴趣。

“我不想上全托班,去年妈妈报的班每天都要写很多很多作业,根本没机会出去玩。”思明区一小学四年级学生王同学直言。他的好朋友也表示,更想和爸爸妈妈去鼓浪屿、科技馆玩,“好不容易放假,却被关进托班,太惨了,简直暗无天日啊”。

除了忽视孩子意愿,商业全托班课程同质化严重的问题也愈发凸显,难以匹配不同孩子的个性化需求。“我家孩子特别喜欢航模,想找有相关课程的全托班,咨询了学校周边的5家机构都没有,最后只能退而求其次报了普通全托班。”家住湖里区的赵先生的困扰颇具代表性。

岛内某教育机构负责人

王女士坦言,同质化是行业普遍现象:“常规兴趣课师资和教具成本低,更容易被家长接受;定制化课程成本高、受众窄,小的托管机构一般都不愿意尝试。”谈及提前招生的原因,她直言是“为了抢占市场,根据报名人数调整师资和场地”。值得关注的是,该负责人还透露,办寒假全托班“还是要懂商业逻辑,这行拼的不是谁懂孩子,而是谁能抓住家长的焦虑,贩卖安心”。换句话说,在她看来,寒假全托的客户不是孩子,而是家长。

曾兼职托班老师的小林透露,有些小型全托班存在“混班托管”问题,一个托班里哪个年级的孩子都有,管理混乱,“作业收不齐、上课没人听是常事,短短几天赶完所有寒假作业,只是为了给家长一个交代”。她还表示,小托管班给老师开的工资很低,工作量却很大,甚至有负责人要求“个别孩子口算直接告诉他答案,让他尽快写完就可以”,入职时,托班也未核查她的相关资质。

观点

警惕“无效托管” 陪伴比看管更重要

对于寒假全托班的“抢跑”招生现象,思明区一位公办小学副校长表示,部分全托班“重学习、轻体验”“重看管、轻引导”的模式属于“无效托管”,“过度强调作业辅导,忽视孩子的身心健康与兴趣培养,违背了寒假的教育初衷”。尤其需要警惕的是,有些托班以“提前教授新课”为卖点吸引家长,但这些托班往往存在师资良莠不齐的问题,授课老师可能并不熟悉新学期课程体系和教学重难点,容易出现知识点讲解偏差的情况。更重要的是,提前学习会让孩子对下学期课程失去新鲜感和探索欲,上课时分心、不认真听讲,反而影响正常学习节奏,误了孩子的长期发展。

该副校长还接触过不少“甩手掌柜”式家长:“报了全托班后整个寒假几乎不关注孩子,晚上接回家就让孩子看电视、玩手机,既不了解孩子在托班的情况,也不重视亲子互动。”她认为,托班仅能解决“看管”刚需,无法替代家庭陪伴,“寒假是亲子关系升温的重要时期,缺少家长陪伴的寒假,可能对孩子的心理成长造成隐性影响”。

如何兼顾托管刚需与孩子成长需求?这位副校长结合厦门本地实际给出针对性建议。对家长而言,首先要拒绝焦虑“跟风”,选择托管方式时优先尊重孩子的自主意愿,制定寒假计划时充分沟通,避免将“全托”当作唯一选择。若选择商业全托班,需仔细核查机构资质、师资水平、场地安全与课程设置。

更重要的是预留充足的陪伴时间,即便报了全托班,晚上和周末的亲子时光也不能缺位,比如固定“亲子共读”时段,每天睡前30分钟共读绘本、童话或科普读物并交流感受;开展“家庭实践小任务”,和孩子一起包饺子、做手工、整理房间,培养孩子劳动能力的同时感受家庭温暖;规划“短途亲子出行”,利用周末带孩子参与公园野餐、科技馆参观、博物馆研学等活动,在体验中开阔视野;组织下棋、拼图、亲子运动打卡等“家庭小游戏”,在轻松氛围中拉近亲子距离;建立“日常分享机制”,每天晚餐后花10分钟,让孩子分享托班趣事或困惑,家长同步分享工作日常,让孩子感受到被重视与理解。