

# 海峡少年

习作

# 寒假不仅有作业,还有故事

## 海峡少年“寒假生活记”征文开启

导报讯(记者 杨鸿洋)寒假已至,美好如期!路上的风景、运动后的酣畅、书页里的奇遇、银幕前的感动,或是劳动中的收获……这些专属瞬间,都可以是你假期里珍贵的成长印记!

即日起,《海峡少年》习作周刊“寒假生活记”主题征文开启,诚邀少年们执笔抒怀,分享属于你的寒假故事!你可以聚焦旅行见闻,记录途中的风土人情与心灵感悟;可以讲述运

动趣事,分享汗水里的坚持与突破;可以畅谈阅读收获,聊聊书本赋予的知识与启发;可以回味光影瞬间,抒发光影世界里的思考与共鸣;也可以细数劳动点滴,展现实践中的成长与担当……

投稿形式不限,文字稿件建议控制在600字以内。截止时间:2026年2月28日。关注“海峡导报大教育”微信公众号,点击“优秀习作—主题征文”即可参与。



## 2025,以成长之名

厦门市梧村小学  
三年(4)班 叶容霖  
指导老师:黄秀红

2025年的日历已近尾声,翻起相册,一张缀着粉色蝴蝶结的合影,定格了我这一年以成长之名的珍贵印记——班级国旗下风采展示的清晨,至今历历在目。

晨光微洒,带着微凉与暖意,我们身着白上衣、粉色蕾丝短裙,头系蝴蝶结方巾,在兴奋的喧闹声中来到操场。我满心紧张,攥着裙摆的指尖泛白,牙齿轻咬下唇,一遍遍深呼吸,握拳又松开,努力平复狂跳的心脏。

主持人报幕声起,我们列队登台。聚光灯下,老师们期许的目光、妈妈温柔的笑容、同学们挥舞的小旗子,如暖流驱散了忐忑。我深吸一口气,紧盯前方标记点,心底默念动作要领,给自己鼓劲,重拾向前的勇气。

熟悉的旋律响起,我跟着节奏抬手迈步,起初动作稍显僵硬,慢慢便沉浸其中,紧绷的身体渐渐舒展,舞步轻盈灵动,裙摆飞扬出优美弧线,台下的喝彩声与掌声,成了最动听的伴奏。

最后一个音符落下,我们定格、鞠躬,全场掌声如潮。喜悦与成就感彻底取代了紧张,眼眶微微发热。那些排练的黄昏、纠正动作的汗水、记不住队形的焦虑,都在掌声中化作满心甜蜜。

2025,以成长之名,这场舞台历练,是我跨越怯懦的勋章,亦是时光赠予的成长答卷。我终与胆小的自己挥手作别,悟得勇敢的真谛:并非无畏,而是心怀忐忑,仍敢一往无前。这份勇气凝作前行星光,伴我踏过前路漫漫,在成长征途上步履不停,向阳而行。

## AI,有你真好

厦门市莲花小学 六年(1)班 林子晴  
指导老师:谢玉清 推荐老师:张碧虹



“有你,真好——所以现在,我要与你更好地同行。”第一次遇见你——AI,如寒冷的冬季遇到一个贴心的朋友。从此,我对你的需求无时无刻不在。

“冬季饮品有哪些?”问题刚发出,答案就跳出来。你无所不知,随时应答,我整天手机不离手。直到那个晚上,妈妈指着练习册上一道题问我。我想都没想,转身就去找

它。只听见妈妈轻声说:“你再看看,这道题你去年就会的。”我低头看去,只是一道基础解方程。去年,我还能心算出来。那一刻,我忽然听见心里“啪”一声轻响——像是什么东西被点亮,又像是什么被轻轻放下。原来,我不是“不会”,而是“不再去想”了。但,我没有离开你。我只是重新学习,如何与你并肩。我不再问你:“开头怎么写?”而是

说:“我有两个开头,你觉得哪个更有画面感?”我不再直接要解题步骤,而是请你:“帮我看看,我的思路卡在哪一步?”你从“答题器”,变成了我的“思考镜”——照出我逻辑的疏漏,也映出我创意的微光。写作文时,我先自己写下笨拙的初稿,再请你和我一起打磨词句;做数学拓展题,我坚持先自己尝试,再请你印证不同的解法。你依然很快,但我不再追求那种速度;你依然知道很多,但我不再直接索取答案。我明白了,你不是用来代替我思考的,而是用来延伸我思考的。

真正的成长,不是拿到答案,而是在寻找答案的路上,那双越来越稳的脚、那颗越磨越亮的心。如今,我依然常与你对话。但我不再仰视你如魔法,而是珍视你如良师、如益友。我仍然要对你说:“有你,真好。”

## 2026,跑过1000米的风

厦门市尚文实验学校  
八年(2)班 易煦尧  
指导老师:胡老师

2025年跨年夜活动——全家写新年心愿。姐姐不假思索地写下“班级前五”,爸妈的愿望离不开“平安”“进步”,我握着笔沉吟片刻,在红纸上郑重落下:“2026,1000米体测达标”。

窗外的风卷着凉意掠过窗棂,也像在呼应我心底的执念。上次体测,我又最后一个冲过终点线,“4分23秒”的成绩像石头压在心上。1000米体测不达标,成了我初二生涯的“魔咒”。

清晨的风带着凉意,拂过我汗湿的额发,当我慢跑十分钟就呼吸急促、双腿灌铅时,风像在低语:“再坚持一段。”我调整节奏,任凭风推着后背向前。傍晚的客厅里,跳绳的呼呼声与风交织,深蹲到大腿打颤时,妈妈递来的温水冒着热气,风从纱窗钻进来,吹散了些许疲惫,也坚定了我不放弃的决心。

本学期的最后一次体育课。站在跑道上,我深吸一口气。发令枪响,我摒弃以往的猛冲,按训练节奏平稳前进。600米处,“极点”如期而至,胸闷乏力席卷而来。我默念“两步一吸、两步一呼”,手臂用力摆动,任凭汗水顺着脸颊滑落,又被风吹干。“3分58秒,达标了!”体育老师喊道。微风吹过,带着青草的芳香,像是为我喝彩,又像是在诉说着坚持的意义。

2026新年,我许下一个朴素的心愿。那1000米跑道上的风,早已不只是拂面而过的气流,更成了淬炼坚韧的信使。

本版习作  
导报记者 杨鸿洋 整理

## 2025年度,我心中的“风云人物”

厦门市信成火炬学校五年(4)班 宋向弘 指导老师:肖琳

在我心目中,2025年度,能被称得上“风云人物”的,非我的父亲莫属。

我的父亲,是一名学校门口的“义务交警”。晴天时,毒辣的阳光把柏油马路晒得发烫,父亲就站在马路中央,头顶遮阳帽,额角的汗水顺着脸颊往下淌,后背的衣服早已被汗水浸透,却始终把学生护在身后。他一次次抬手示意车辆暂停,让孩子们安全通行,交通在他的指挥下井然有序。

雨天就更不必说,冰凉的雨丝裹着风往领子里钻,他穿着厚重的黑雨衣,踩着湿滑的路面,雨珠模糊了镜片,可他的手臂依旧沉稳有力,把乱作一团的车流与行人梳理得井井有条,没有丝毫慌乱。

上周的晚高峰尤其让人印象深刻。家长们挤在路口,电动车、行人和汽车堵成了“疙瘩”,其他义工都手忙脚乱,唯有父亲镇定自若。他站在路中央,沉着地指挥着,先拦下一侧车流,将学生护在身后示意通行,待学生们都安全抵达对面,再示意车辆放行。刚忙完这一处,他又马不停蹄赶往下一个拥堵的路口,路灯下,他的身影被拉得很长很长,那一刻,他就是交通疏导的“风云人物”。

有一次,我被老师批评了,一回家就气鼓鼓地向父亲抱怨。他只是安静地听着,等我说完了,才轻声问我:“你觉得自己有没有错呢?”起初我嘴硬,可听着父亲帮我分析前



因后果,我才慢慢意识到原来是自己的问题。

在我心里,2025年度的“风云人物”就是我的父亲。他不仅是校门口守护平安的交通“风云人物”,更是我成长路上最温暖的引路人。