

新时代,如何践行雷锋精神?在湖里这片涌动着向善力量的热土上,或许能找到生动的答案。

三月春风拂面,惊蛰万物新生。3月7日下午,“雷锋精神润中华 慈心美德传万家”厦门市湖里区2026年学雷锋月文明实践主题活动正式举行,现场欢声阵阵、暖意融融,活动以“学雷锋·践文明·促共建”为主线,文艺演出、便民服务、互动体验等多种形式轮番登场,将雷锋精神的时代温度,化作可触可感的质朴形式,让新时代雷锋精神的理念浸润人心。

导报记者 陈婧琳 林泓文 常海军/图 通讯员 王春华 朱蕴文



海峡导报
创刊

跃马

27

周年特刊暨「十五五」开局特别报道

春风送暖 雷锋薪火永相传

湖里区举办2026年学雷锋月文明实践主题活动

春风起时 听雷锋精神在时代回响

激昂的鼓声划破长空,气势恢宏的《龙腾鼓韵》率先登场。台上,鼓手们挥臂如虹,鼓点铿锵有力,如惊雷滚过大地,如春潮奔涌而来;台下,行人纷纷驻足,循声而至。这一刻,鼓声仿佛穿越时空,激荡起时代回响,将雷锋精神的薪火从60年前带到今天。

鼓声渐息,掌声如潮。随即,一场脱口秀以接地气的表达、生活化的视角,道出年轻人对雷锋精神的践行;极具闽南特色的答嘴鼓《垃圾分类 环境变美》以朗朗上口的乡音唱词,将绿色低碳理念与雷锋“勤俭节约”精神相结合,将环保理念娓娓道来,让“助人为乐、无私奉献”不再是抽象口号,而是融入日常的言行自觉。

节目之间,多轮互动问

答穿插进行,“雷锋精神”“文明行为”等话题引导现场市民踊跃参与,题目兼顾知识性与趣味性,还通过“ESG与绿色生活”的问答解读,传播ESG生态文明共建理念。现场答题氛围热烈,市民群众在一问一答间重温雷锋精神的温暖底色,让这份向善力量化作可感可知的日常。

“文明在湖里,像春风吹过大地……”现场,湖里实验中学的同学演唱《文明在湖里》,歌声清亮嘹亮,这是一份真挚的诉说,更是雷锋精神的时代传承。而这份传承,也被赋予了更新颖的内涵:把精神文明实践与绿色低碳、可持续发展的生态文明理念深度融合,共同做好ESG文明生态共建行动,让公益的力量温暖人心。



暖阳之下 看爱心善举于街巷流淌

现场,由多个街道文明实践所组成的爱心集市摊位沿着广场整齐铺展,集市内人流如织、暖意涌动,大人牵着孩子的手,在各个摊位前驻足体验。

“套中了!”套圈摊位前排起了长队,孩子的欢呼声此起彼伏。这是湖里区新时代文明实践中心的一点点志愿服务队的爱心义卖点,他们将居民闲置的衣物、玩具、书籍收集整理进行义卖。工作人员陈妙真说:“这

些义卖所得,我们全部用于日常爱心帮扶,让爱心善举形成接续循环。”金山街道则带来了编织包、编织花等手工物件,这些物件都是由金安社区手工队的老奶奶们亲手制作而成,在社区支持下,她们将热爱转化为公益,通过爱心义卖帮助社区困难群体,不仅丰富了晚年生活,更让她们有了获得感、幸福感。

另一头,江头街道文明实践所带来的闽南传统物件,吸引了不少老年朋友。

四色牌、春仔花等充满闽南韵味的物件整齐陈列,志愿者们以猜灯谜的形式与他们互动。年轻人的目光,则被“祥店古民居”的系列古厝文创吸引。江头街道祥店社区古民居文化宣传志愿队陈秋影介绍,2023年江头街道启动了“守护城市文脉 激活古厝新生”志愿服务项目,组建“青少年小导游”“新村娘子队”等队伍,开发文化课堂、文创产品,让古厝文化变得“可感知、可触摸”。

一方小小的爱心集市,浓缩善意与温情,从孩童到长者,每个人都能找到参与的方式,都能成为雷锋精神的“传承者”。半个多世纪过去,雷锋这个响亮的名字早已成为人们心中助人为乐、无私奉献的精神坐标。而如今,这份光与热跨越了时空,化作一缕春风、一束暖阳,在每一个平凡的日子里,生生不息……

贯通“大中小” 点亮科学梦

厦门滨水学校探索科学教育一体化新路径

创新科学教育,点亮科学梦想。日前,厦门滨水学校第十四届校园科学节、“滨水少年·数智领航”冬令营圆满结束,这一系列紧密衔接的科学活动,正是该校深化“大中小科学教育一体化”实践的缩影。

滨水学校以多学科联动、分学段设计为特色,为全校学生打造沉浸式科学探索平台,成为学校践行“大中小科学教育一体化”理念的生动实践。



高校赋能 让科学前沿触手可及

“半球拔河”生动诠释大气压强、“反冲力小车”展现牛顿第三定律、“静电悬浮”揭秘电磁奥秘……回顾科学节开幕式,来自集美大学的志愿者团队,针对不同学段认知特点,量身设计实验。这些趣味实验精准匹配学

生认知水平,既激发好奇心,也启蒙科学思维,是高校资源对基础教育的有力支撑。

“这种阶梯式设计,让每个孩子都能找到自己的科学兴趣点。”滨水学校科学教研组组长介绍道。

融合实践 以“做中学”提升素养

一体化不仅是资源引入,更是教学方式的变革。学校科学教育强调跨学科融合与动手实践。科学节期间,3D打印、鸡蛋迫降器挑战、重力小车竞赛等项目,让学生在“做中学、创

中学、研中学”。冬令营则以“数学思维筑基、信息技术赋能”为核心,开展几何画板、编程启蒙与项目设计等课程,专注于逻辑推理、创新实践等核心素养的培育。

志趣导航 播种未来创新种子

一体化教育的深层目标,在于培育科学志趣,夯实创新人才根基。科学节期间,该校科学副校长、来自集美大学的梁宗旗教授带来了《人工智能简介》讲座,为学生擘画科技前沿图景。冬令营开营首课邀请梁教授作《遇见数学》讲座,在学业过渡的关键期为滨水学子打开学术视野、搭建科学思维框架。

从科学节的广泛激发到冬令营的深度引导,学校着

力推动学生兴趣从“好玩”向“好奇”与“求索”升华。

学期内的科学节到假期中的科学冬令营,是滨水学校构建“大中小科学教育一体化生态”的又一次积极探索。

未来,学校将持续深化与高校、科研院所的合作,优化课程衔接与资源共享机制,为培养拔尖创新人才夯实根基。



导报记者 康泽辉
通讯员 吴海静 文/图