



近日,吉林省教育厅发布消息,自2027年开始,将生物学、地理学科调整为考查科目,不作为中考计分科目。

“多地宣布生物地理不再计入中考总分”的消息再次引起讨论,从科目调整到评价体系重构,背后有怎样的改革逻辑?(据央视新闻)



## 1 生物地理“退考”,值得珍惜的“教学自由”

□关育兵

为什么要让生物、地理“退考”?官方给出的答案清晰而务实:减轻学生负担,破解“教育内卷”。过去,从八年级开始,学生就要同时备战生物地理考试和后续的中考,连续两年陷入“备考—冲刺”的循环。压力之下,两门本该充满趣味的学科,异化为考点记忆和答题训练。如今,不再计入总分,学生得以从“分分必争”的焦虑中抽身,将精力集中于核心素养的提升。

更深远的意义在于评价体系的转型——中考正从“甄别筛选”走向“水平检测”,以等级代替分数,既守住教学质量底线,又避免过早过度筛选,让孩子们在义务教育阶段“更从容一些”。

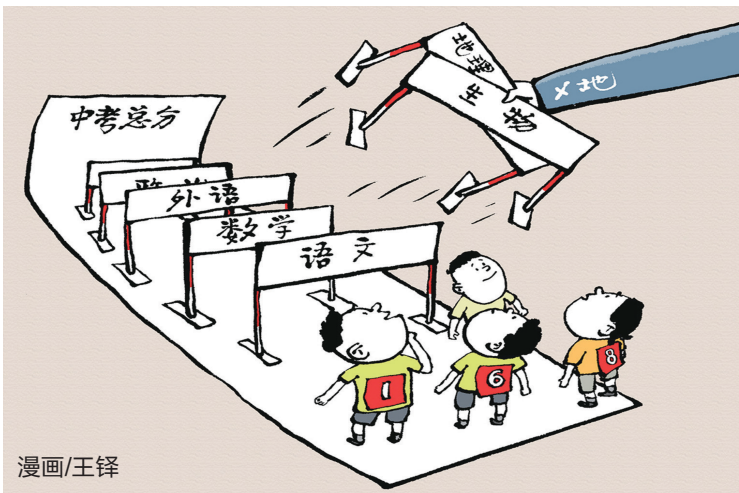
然而,比减负更值得珍视的,是“退考”还给教学的那份珍贵“自由”。

当生物、地理不再与总分挂钩,教师终于可以从“考什么教什么”的桎梏中挣脱。过去,考试大纲像一把无形的尺,丈量着每一堂课的价值——地理课变成气

候类型的记忆堆砌,生物课沦为细胞结构的考点罗列,教师不敢越雷池一步,生怕漏掉任何一个可能的考点。如今,分数的指挥棒撤去了,教学可以回归学科本真:生物课可以真正走进自然,让学生观察一株植物的生长,感受生命的脉动;地理课可以放眼世界,让学生理解一方水土的风情,思考人与大地的关系。

这份自由,不是放任自流的通行证,而是深化改革的起跑线。它要求学校以更高的智慧、更深的情怀,重新定义课堂教学。当分数压力消退,真正的教育才能浮现——那是激发好奇、培养思维、涵养人格的过程。教师可以设计项目式学习,带领学生探究本土生态;可以开展跨学科融合,让生物与劳动教育相遇;可以组织地理实践,让学生用脚步丈量家乡山河。

生物、地理“退考”,不是学科价值的退场,而是教育本真的回归。这份来之不易的教学自由,值得我们倍加珍惜,更需要我们用扎实的改革去充实它、成全它。



漫画/王铎



## 2 做好这道“减法”题 需警惕“边缘化”风险

□江德斌

当考试不再计分,有人不禁担忧,生物、地理这样的通识课,会不会在学校、学生、家长的功利选择中被“边缘化”?

在现行的教育评价体系中,“考什么教什么、考什么学什么”依然是许多学校和家长的行动指南。生物、地理一旦“不计分”,就可能快速沦为音乐、美术、劳动等副课地位,不仅会被边缘化,还可能出现教师挤占课时、学生弃学的情况。如此一来,减负就变成了“减质”,不仅无法提升学生的综合素养,反而可能削弱其科学底蕴。

更值得警惕的,高中生物、地理是建立在初中知识基础上的,如果初中阶段这两门课被“走过场”,

就会为高中阶段的学习埋下隐患,不仅影响学生个体的学业发展,更动摇国家科学人才培养的根基。

减负是方向,但不能只做“减法”,更要做好“加法”和“优化”,让生物、地理真正“减分不减质”。因此,需要明确等级门槛的“硬约束”,例如湘潭市明确省级示范性高中录取要求地理、生物等级达到B等及以上;黄山市将等级作为省级示范高中录取门槛,合格考生数占97%。如此,“等级硬杠杠”可避免两门课被彻底边缘化,想上好高中,就不能“及格万岁”。

教育部门应加强督导评估,防止“阴阳课表”。可将生物、地理等“非计分科目”的开课情况纳入常态化督导,对压缩课时、降低要求的学校,要有明确的问责机制。

## 让“办不成事”窗口变成“不用去”窗口

□徐建辉

3月18日,浙江建德一网友晒出政府窗口“办不成事专窗”,意外走红并被集体点赞。据了解,该窗口提供兜底服务,已化解“疑难杂症”3914件。(3月19日潮新闻)

“办不成事”窗口的走红,绝非偶然。它击中了一个普遍的痛点:政务服务的“最后一公里”,往往卡在那些“说不清、道不明”的模糊地带。浙江的这个窗口,恰恰是对这种“模糊地带”的精准覆盖。它不设限、不推诿,专门为那些“走投无路”的人开一扇门。

但“办不成事”窗口的价值,远不止于“兜底”。更关键的是,它正在从解决“一件事”向解决“一类事”延伸。每一个“疑难杂症”被化解的过程,都是一次对制度堵点的精准探测。找到病灶,就能开出药方。从这个意义上说,“办不成事”窗口,其实是政务服务自我革新的“前哨站”。

当然,一个窗口的力量终究有限。理想的政务服务,不是让所有人都挤到“办不成事”窗口来,而是让普通窗口都能办成事,让“办不成事”窗口逐渐“无事可办”。从“被动受理”到“主动解难”,从“一个窗口兜底”到“整个系统提质”,这才是改革的真功夫。

## 线上“置休”机制让外卖更安全



□王军荣

近日,厦门市思明区市场监督管理局与美团平台签订全国首个县区级整治网络餐饮问题合作备忘录,通过打破信息壁垒、创新协同机制,探索出一条“政府主导+平台协同+社会参与”的网络餐饮治理新路径。自今年2月以来,已累计“置休”问题外卖商户200余家次,整改各类食品安全隐患近350个,辖区网络餐饮消费环境得到显著净化。(3月19日《海峡导报》)

民以食为天,食以安为先。点外卖已成为很多人的日常,但“幽灵外卖”、后厨脏乱、食材不新鲜等安全隐患屡禁不止,单凭平台的监管,抑或单凭线下的监管,都很难让外卖变

得更安全。而线上线下结合、互通有无,形成合力,外卖才能更安全,更让人放心。

线上“置休”机制有着鲜明的特征:其一,信息互通。双方建立线索互通、“置休”整改、骑手举报、网格协同等常态化机制,实现风险隐患的早发现、早预警、早处置。平台不仅每月动态更新入网商户资质、经营信息等数据,还为监管部门开通专属查询权限,实现重点商户经营信息实时查询。监管部门可进一步挖掘大众点评、美团团购等消费评价数据,紧盯“食材新鲜”“加工卫生”“异物”等差评关键词,每月获取高风险商户清单,为靶向监管提供精准支撑;其二,监管借助平台,对商户的情况有了更清晰的掌握,在线下可以针对性地进行检查监督;其三,线上线下联动。监管部门一旦发现问题商户,即可联动平台启动线上

“置休”机制,由市场监管部门通报平台暂停其线上经营。同时给予整改缓冲期,待整改合格后再恢复接单,形成“发现—处置—整改”的闭环管理。

以往,监管部门与外卖平台之间存在信息壁垒,商户资质、经营状况、消费评价等数据无法实时共享,导致风险线索传递慢、处置效率低。现在打通了政企数据通道,一旦发现食品安全问题,线上线下联合,通报平台启动“置休”,暂停线上经营服务,彻底切断问题餐食流向消费者的路径,守护了消费者的食品安全。

更值得称道的是,思明区还将监管触角向基层延伸,构建起多元共治的食品安全治理体系。一方面,推动形成“网格员+平台管理员”协同监管模式,双方共同开展日常巡查、风险排查,实现监管力量互补、资源共享;另一方面,

充分发挥外卖骑手一线监督优势,建立举报激励机制,打造“食安轻骑兵”队伍,让骑手成为食安监管的“移动探头”。此外,联合社区网格员、商圈物业管理人建强一线“前哨站”,将网络餐饮监管融入社区治理格局,实现精细化、网格化监管全覆盖。

“置休”不是终点,而是新生的起点。“置休”也并非一停了之,而是构建“发现—处置—整改—复核”的全闭环管理,兼顾监管刚性与帮扶温度。与简单粗暴的“一刀切”关停不同,该机制为商户预留整改缓冲期,同时同步展开帮扶指导。

食品安全无小事,让外卖更安全,唯有增强监管的力量,而线上线下联合,让外卖监管更精准、更高效,让每一份外卖都安全可靠,让百姓的“云端餐桌”更安全。线上“置休”机制值得借鉴推广。

## 撑起保护伞 赋能生育友好建设

□牧归

从3月1日起,在福建省具备条件的统筹区参加职工医保的灵活就业人员、农民工、新业态形态人员(统称“灵活就业人员”)可以参加生育保险了。(台海网)

福建将灵活就业人员纳入生育保险范畴,这一举措既是主动补上社会权益保障短板,也是对国家生育支持政策的精准落地,让灵活就业群体“生得起、养得起”的愿望有了更硬核的政策支撑。

值得注意的是,灵活就业人员工作流动性大。要实现政策效应最大化,基层管理部门要加大政策宣传,优化参保服务,简化参保手续,为该群体缴费参保提供便利。此外,要强化基金监管与统筹,在实践中主动听取群众诉求,让新政走实走远,更好地为灵活就业人员撑起保护伞。