

产教融合 以赛促学 职教出海

福建省鸿源技术学校探索高质量技能人才培养路径

导报记者 康泽辉

当前,我国正从“人口红利”向“人才红利”转型,技能人才成为支撑中国制造、中国创造的重要力量。2026年春晚舞台上,世界技能大赛获奖者与大国工匠同台亮相,向全社会传递出一个清晰信号:成才之路不止一条,技能报国同样出彩。在这样的大背景下,职业教育迎来前所未有的发展机遇。

作为一所全日制综合性省级重点技工学校,福建省鸿源技术学校紧扣时代脉搏,以产教融合、以赛促学、职教出海三大特色为抓手,探索出一条具有鸿源特色的高质量技能人才培养路径。

近年来,学校先后与通达集团、宏发股份、比亚迪等企业建立深度合作,共建“订单班”,向区域重点产业输送大批技术技能人才;师生在各级各类技能竞赛中屡获佳绩,在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国行业职业技能竞赛、福建省第一届职业技能大赛等高水平赛事中斩获多项荣誉;学校更率先探索“职教出海”,开启了国际化人才培养新篇章。

值得注意的是,海峡导报社与福建省鸿源技术学校已共建产教融合实习联盟教育基地,基地将构建“教育-媒体-产业”协同育人新体系,为学生提供实习沃土,为企业输送复合人才,让校企合作成为高质量就业的“助推器”。



▲比亚迪助力鸿源新能源学子启航。



▲鸿源技校与通达集团共创校企协同育人模式。

产教融合 “订单式培养”实现“入校即入企”

走进鸿源技校的多个实训基地,工业机器人精准作业,新能源汽车检测设备有序运转,烹饪专业的学生正在后厨忙碌……这里的课堂,与企业车间几乎别无二致。

“文化基础相对薄弱,但动手能力强的孩子,我们就要让他们在技能赛道上找到自信。”学校相关负责人表示。鸿源技校将重心转向校企合作与产教融合,通过“订单班+双师型教



▲鸿源技校与海峡导报社共建产教融合实习联盟教育基地。

师+实训共建”的组合拳,让学生入学即入企、毕业即上岗。

近来,鸿源技校在校企合作上接连落子。3月,通达集团一行到访,参观了新能源汽车、3D打印、工业机器人等实训室,双方就人才订单培养、专业共建、师资互聘达成初步共识。同月,漳州宏发电声股份有限公司与学校正式签署战略合作协议,互授“校企合作基地”与“校外实训基地”牌匾。此外,厦门姚明织带有限公司等企业到校洽谈,计划为学生提供节假日实习、课后兼职等岗位,并承诺岗前培训与权益保障。

密集的企业来访背后,是鸿源技校“订单班”模式的日趋成熟。目前,学校与通达集团、宏发股份、比亚迪等企业共建多个“订单班”,校企共同制定培养方案。2024年底,数十名工业机器人高级工班学生进入宏发集团,受到企业好评。这种“入学即入企”的模式,既降低了企业用人筛选成本,也让学生从入

学起就明确职业方向。

产教融合的深度,还体现在“双师型”教师队伍建设上。学校拥有70%以上的“双师型”教师,同时建立“企业导师库”,2025年新增企业任课教师8名,包括德艺厨邦资深主厨、语宴教育高管、上海美哩技术骨干等。学校同步选派12名专业教师赴企业实践,参与新能源汽车维修技术优化、闽菜标准化研发等项目,实现教学内容与生产技术的同步更新。

就业是检验产教融合成效的试金石。2026年1月,学校举办高级工专业专场招聘会,宏发股份、力鼎光电、百事联电子等企业入校揽才,提供设备运维、储备干部、企业宣传设计等岗位,多名学生现场达成就业意向。学校通过“考察一匹配一闭环”的闭环服务体系,毕业生在区域内就业率达95%以上,美容专业高质量就业率达88%,真正实现“学以致用、用以成才”。

以赛促学 在竞技场上磨砺真本领

“很多学校做不到花大量人力财力托举师生参赛,但我们坚持这样做,以赛促学、以赛强技,通过比赛让学生和老师掌握行业前沿技术。”鸿源技校的这份坚持,换来了近年技能竞赛的累累硕果。

2023年12月,在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届智能网联汽车应用技术赛中,教师张杉钦与学生林湖增组合一举夺得中职组综合调装应用技术项目一等奖,展现了学校在智能网联汽车领域的强劲实力。

2024年,鸿源技校捷报频传。6月,在第二届智能网联汽车应用技术赛项福建省选拔赛中,学校代表队斩获两个一等奖、两个三等奖,师生组合黄

金来、蔡翔生与教师组合宁海楼、刘建平分获中职组和职工组一等奖,双双晋级全国总决赛。同年10月至11月,在全国总决赛中,两组选手不负众望,双双摘得全国二等奖。此外,在2024年全国行业职业技能竞赛“育轩科技杯”第二届全国汽车维修服务职业技能全国总决赛中,新能源专业学生张志圣、蔡志翰分别荣获汽车车身整形修复工和汽车车身涂装修复工赛项三等奖。

2025年,学校延续强劲势头。3月,在福建省第一届职业技能大赛中,王崇扬与刘煜两名同学组成的团队荣获移动机器人项目第七名,受到厦门市人力资源和社会保障局表彰。5月,职业教育活动周期

间,22项专业技能总决赛和19项学科竞赛如火如荼展开,348人次在专业技能竞赛中获奖,充分彰显了“人人皆可成才”的职业教育魅力。

以赛促学,不止于奖牌。学校将竞赛标准引入课程体系,打破传统重理论轻实践的教学模式。竞赛成果反哺日常教学,汽修专业老师在讲解发动机原理时同步带领学生拆解真实部件,将抽象理论转化为具象认知。

学校还通过承办高水平赛事助力专业建设——成功承办第二届智能网联汽车应用技术赛项福建省选拔赛,来自全省51支参赛队同台竞技,学校出色的组织能力赢得广泛赞誉。

职教出海

“引进来”“走出去”的先行探索

当大多数技工学校在深耕本土市场时,鸿源技校已率先将目光投向海外。2024年起,学校开始探索职教出海之路,这一探索与近年来国家提出的“技能+中文出海”战略不谋而合。

学校与马来西亚高教部及多所高校形成深度合作,马来西亚MUEET考试与培训中心在鸿源技术学校正式落地。依托这一平台,学校开辟了两条路径:一是送学生出国深造,二是利用自身齐全的实训设施,与“一带一路”沿线国家建立联系,扶持中资企业出海。

“我们今年开始调整方向,采用‘引进来’的方式,更符合国家职教通的定位。”学校相关负责人介绍。所谓“引进来”,即吸引“一带一路”沿线国家学生来校学习技能和中文,学成后推送至中资出海企业就业。这一模式既解决了中资企业在海外招工难、用人难的问题,也为沿线国家培养了一批懂技术、会中文的本土人才。

目前,学校已与印尼当地达成合作意向,计划引进印尼留学生来校学习,并依托校企合作资源,将其安排到合作企业实习。未来,这些学生学成回国后,既能服务于当地中资企业,也能凭借在鸿源技校学到的技能获得更好的职业发展。

“比如有老板要去东南亚开饼干厂,需要100多名员工,我们可以衔接当地的学生过来,培养好中文和技能后送回去。”这一模式精准切中了中资企业出海的实际需求,也为中国职业教育输出优质教学资源 and 培养模式提供了可复制的样本。

从产教融合的“入校即入企”,到以赛促学的“赛场见真章”,再到职教出海的“技能+中文”探索,福建省鸿源技术学校用实践证明:职业教育是多元成才的重要赛道。

在技能改变人生的时代浪潮中,福建省鸿源技术学校正以扎实的探索,为更多孩子打开一扇通向未来的大门。