

2026年福建省城市足球联赛(“闽超”)正在进行中,全省487名参赛选手,52人来自厦门二中,还有8名教练员是“厦门二中出品”。厦门队参赛的50名球员中,27人是厦门中小学体育教师,这还没算上大学教师和学生。

厦门足球的惊艳亮相,离不开厦门校园足球的蓬勃发展。在足球运动盛行的厦门校园,幼儿园有足球嘉年华,中小学的“班级足球超级联赛”(“班超”)、足球节、“足球+”课程生态遍地开花,这些数不胜数的足球活动,正在用足球将教育的可能性不断放大。

从“班超”的“小操场”到“闽超”的“大赛场”,厦门的体教融合正在“育人本位”的主场里,将厦门推向足球高地。



厦门二中鼓浪屿校区举办“班超”。

# 从“班超”到“闽超” 小操场踢向大赛场

## 厦门校园的小足球藏着大教育

### 蓬勃发展

“班超”、足球节、嘉年华……

厦门校园足球活动,有多火?

厦门二中刚刚结束的“班超”持续了一个月。初中部鼓浪屿校区实行男女生混合组队,先进行小组赛,再通过交叉循环赛决出名次;高中部男女生各自组队,女生踢上半场,男生踢下半场;集美校区采用积分晋级制淘汰排位赛;五缘校区则以小组循环赛加决赛循环制层层比拼……各校区赛制不同,但实现了人人都上场。

作为厦门市最早开设足球课的小学之一,人民小学的“班超”历史已超过30年。这里的“班超”男女生分赛,合计积分,全员参与,该校每年举行足球嘉

华,还融合山海协作、国际交流等主题,联动数学、英语、美术等多学科,形成沉浸式足球文化体验。人民小学还自主开发了足球教材,如今足球课已全面排入课表,每周固定课时。

厦门幼儿园的足球活动也如火如荼,但更侧重启蒙与趣味。厦门市日光幼儿园是全国足球特色幼儿园,足球活动以游戏化方式融入幼儿的一日生活:小班有足球音乐游戏,中班了解足球规则,大班孩子开始自主设计足球比赛。

此外,槟榔中学在数学课开发了“足球中的函数”微课,滨北小学办起了“足球课程节”……在厦门,足球正在从体育课走向多学科融合。

### 人才培养

“市队校办”、科技赋能足球教育

厦门二中的成绩背后,有厦门这座城市一整套体教融合机制的支撑。

如何才能让有足球特长的孩子兼顾训练与升学?厦门有自己的想法——探索“市队校办”“市队区办”的体教结合新模式,同时打通后备人才“小升初”升学通道。

市体校与几所条件突出的中学联手,把市级运动队直接办进校园。厦门二中(男足)、集美中学(男足)、双十中学(女足)、厦门六中(女足)成为首批承载学校。在这一机制下,学生学籍在学校,文化课由学校负责,足球训练则由体校派驻高水平教练指导,实现食、宿、学、训“四集中”,既提升市队和学校的竞技水平,更促进运动员全面成长。

智能设备的投入,则为校园足球训练和赛事装上了“聪明的大脑”。2018年,人民小学就引入智能化监测设备,用可穿戴手环和智能足球采集心率、跑动距离、冲刺次数、传球成功率等数据,实现“数据选人、数据训练”。该校党委书记、校长沈雅芳介绍,数据让教练更客观地看到了孩子的进步和短板。

厦门二中作为全国最早开展足球数智化应用的学校,也早早引进先进的足球训练装备,让校园足球教育更科学、更精准。



▲人民小学举行足球嘉年华。



▲滨北小学举办“足球课程节”。



▲日光幼儿园上演“迷你世界杯”。

## 静观教育

### 厦门凭什么成为校园足球高地?

□梁静

从百年前鼓浪屿上英华书院的第一脚,到今日“闽超”赛场上“厦门出品”的群星闪耀;从幼儿园的足球嘉年华,到中小学的“班超”、“足球+”课程生态,这条跨越一个多世纪的脉络,串起的是厦门对“足球育人”的持续探索。

厦门凭什么成为校园足球的高地?

答案藏在日光幼儿园的“迷你世界杯”里——足球启蒙,从幼儿抓起,让热爱在游戏里生根;藏在厦门二中丰富多元的“班超”规则里——全员参与,一个都不能少;藏在人民小学佩戴运动手环的足球嘉年华里——科技赋能,让孩子们训练更科学更精准;藏在“市队校办”的培养模式里——踢球与读书,再也不必二选一。

在这些细节里我们看到:厦门的体教融合,目标不是把每个孩子都培养成球星,而是推动足球普及,让好苗子有机会发光,更让每一个选择足球的孩子,都能得到助力、获得提升、走通适合自己的成才路。从“班超”到“闽超”,从幼儿园到中小学,从趣味启蒙到专业训练,再到畅通的升学通道,厦门正在搭建一条有始有终的成长路径,让每个热爱足球的孩子,最终都能拥有属于自己的临门一脚。

更重要的是,厦门校园的小足球里,还藏着教育的内涵:以球育人。

足球教会孩子的,远不止如何赢得一场比赛,而是教会他们如何接受失败后重新站起来,如何在团队中找到自己的位置,如何在疲惫时再多跑一步,如何在伤痛中咬牙坚持……这些在绿茵场上习得的品质,终将伴随他们一生,无论未来是否继续踢球。

足球让孩子们在奔跑中,学会了如何长大。

### 足球基因

厦门二中传承创新百年足球文脉

这种遍地开花的校园足球盛况,非一日之功。追溯厦门的足球基因,得从百年前的鼓浪屿说起。

厦门二中的前身是坐落于鼓浪屿的厦门英华书院。英华书院42届毕业生邱玉崑曾在其回忆录中写道:“1898年2月28日,这一天是英华的校庆。学校创立当天也同时诞生学校足球队。”这支球队被认为是中国首支华人足球队,现代足球由此开始扎进厦门的土壤。

传承128年足球文脉,厦门二中不断创新,建立了从初中到高中的完整培养体系,逐步形成

课程、赛事、文化三维融合的校园足球模式。

该校将足球纳入必修课程,开发了多元校本课程,实现“人人会踢球”。厦门二中体卫艺科科长王艳介绍:“初中部每周开展一节足球教学,高中部一学年安排18课时足球模块教学。”通过“协群杯”班级联赛、足球嘉年华等活动,学校营造了“班班有球队、年年有赛事”的参与氛围。

走出校门,厦门二中足球队征战四方,战绩耀眼。近年来,该校足球班毕业生多人升入同济大学、厦门大学、北京体育大学等知名高校,多人入选国青队或签约职业俱乐部。

### 全面发力

近13万中小學生常态参与足球活动

从2015年厦门获批全国校园足球改革实验区至今,厦门用了十年时间,让足球成为厦门青少年最普及的运动。从幼儿园“足球嘉年华”到U6—U18各年龄段赛事,厦门全年市级青少年赛事不断。

目前,厦门全市已创建国家级校园足球特色中小学169所、国家级足球特色幼儿园70

所,近13万中小學生常态参与足球活动。这是什么概念?经常踢足球的孩子,占全市中小學生人数近五分之一。

在“市队校办”“市队区办”的模式下,厦门已构建起6支梯队近300人的校园足球后备人才库。每年,都有一批厦门学生用足球“踢”开心仪大学校门。

