

# 六一“撞上”闽超,童笔生花!



## 足球盛宴,燃动我的“六一”

厦门市滨东小学 六年(3)班 李庚霖 指导老师:谢伟敏 吴玉琼

今年“六一”儿童节,爸爸提前一周为我准备了特别的礼物——一张“闽超”球票。5月24日晚,我第一次踏入厦门市体育中心体育场,现场观看厦门队对阵三明队的比赛。明亮的聚光灯下,看台上沸腾的“烟火橙”、绿茵场上灵动的身影、球门前奋力的飞扑,提前燃动了我的“六一”。

比赛尚未开场,现场的热烈氛围便将我深深震撼。四周看台,身着橙色球衣的球迷汇成一片橙海,旗帜挥舞,呐喊阵阵。广播里介绍,场上球

员并非职业运动员,他们中有教师、学生、企业职工,白天坚守岗位,夜晚便为城市荣誉驰骋绿茵。最小的球员年仅16岁,与我相差无几;最年长的已45岁。对足球的热爱,真的是无关年龄与职业。

哨声响起,比赛正式拉开帷幕。开场仅4分钟,厦门队35号孙景濛便在禁区前起脚射门,足球如流星划破夜空,直挂球网!全场瞬间沸腾,我也忍不住激动鼓掌。第16分钟、第25分钟,厦门队再下两城。我坐在看台

上,欢笑不止。

我的目光不知不觉中聚焦到三明队守门员身上。身穿蓝色球衣的他,始终紧盯前方,对手射门时便果断跃起扑救。即便球队已落后三球,他依旧全力以赴,一次次化解险情。汗水浸透了他的额头,球衣上也沾满了泥土。为封堵近距离射门,他甚至被球击中腹部受伤。那一刻,我读懂了逆境中的坚守与拼搏。终场哨响,比分定格在6比0,厦门队大胜,欢呼声响彻夜空。

回家路上,我思绪万千。三明队虽实力稍逊,但门将始终拼尽全力,坚守职责。这场比赛,无关输赢,唯有全力以赴的认真与永不言弃的拼搏。

这场“闽超”赛事,是我“六一”儿童节最珍贵的成长礼物。今秋我将步入初中,学习之路挑战更多。但这个夜晚,球员奔跑的姿态、门将扑救的身影、为热爱全力以赴的拼劲,早已深深烙印在我心中,成为我面对困境时,永不松懈、奋勇前行的力量。



## 《球中展闽韵》

作者:王艺硕(9岁)

●微点评:小画家以足球图案为创意点,通过流畅的分割线条,串联起海洋、三角梅、城市地标与闽南美食等元素。作品线条流畅,造型稚拙生动,色彩明快鲜亮,对比和谐,装饰感强,在有限的空间内展现了丰富的内容与童趣,展现了良好的控笔能力与色彩感知力。



## 《足球扬八闽》

作者:许扬(13岁)

●微点评:小画家以圆形构图为载体,将妈祖、双子塔、土楼、足球等元素进行有机整合,主题鲜明,紧扣“闽超”与八闽文化内核。画面冷暖对比和谐,黄蓝主调明快热烈,富有活力;妈祖线描造型与背景平涂色彩形成虚实、线面对比,增强了画面的层次与节奏感。整体创意表达自然,彰显了童趣与地域文化符号的表现力,是一幅兼具主题性与视觉美感的创作。



## 老玩具陪我过“六一”

厦门市梧村小学 四年(7)班 商译心 指导老师:纪莹

得光亮温润。妈妈说,这是陪伴她长大的老玩伴。

我兴致勃勃地接过毽子,迫不及待地试着踢起来。可毽子就像调皮的小精灵,总不听使唤。脚刚抬起,它却已歪歪扭扭坠落在地,一连几次都是如此。我不免有些手忙脚乱,脸颊也微微发烫。

妈妈见状,笑着接过毽子。只见她手腕轻轻一抖,毽子腾空而起,脚尖灵活起落,一下、两下、三下……彩色的羽毛在空中上下翻飞,像一只翩翩起舞的彩蝶。她

脚步轻盈,神情自在,整套动作行云流水。

“别急,找准节奏就好。”妈妈一边示范,一边耐心指点我。我跟着她的要领慢慢练习,渐渐找到了感觉。后来,我们索性面对面站定,玩起了对踢。毽子在我们之间来回穿梭,起起落落。

平日里沉稳温和的妈妈,此刻完全卸下了大人的模样。她眼神灵动,每次接住毽子,都会露出孩童般雀跃的笑容;偶尔失误让毽子落地,她也会俏皮地吐吐舌头,弯腰捡拾。我

也抛开所有拘束,全身心投入游戏,阵阵笑声飘向远方。

我看着开怀大笑的妈妈,忽然真切地感受到,快乐不分年龄,童心也永远不会被岁月尘封。这一刻,我和妈妈仿佛变成了同龄的伙伴,我也仿佛触摸到了妈妈儿时的童心。

彩羽翩飞,笑声久久不散。这场跨越时光的嬉戏,让今年的“六一”变得格外有意义。这一刻,我突然懂得,快乐其实离我们很近,只要童心未泯,美好与欢笑便会时刻相伴。

## 别样的“六一”礼物

厦门市莲花小学 六年(3)班 张佳妮 指导老师:郑惠娜 推荐老师:张碧虹

凤凰花攒着满枝的热烈,把初夏染成橙红。我的六年小学时光,即将落下圆满的句点。在“六一”前夕,我收获了一份滚烫的成长礼物——外国语中部的录取通知书,成为年段唯一获此殊荣的学子。这份礼物不仅是献给童年的完美礼物,更让我读懂了机遇与实力的共生之道。

面试那天,攒动的人头

把学校大门挤得水泄不通,家长的叮嘱声、同学的嬉闹声交织在一起。望着乌泱泱的人群,我第一次真切感受到竞争的激烈,不自觉攥紧手中的通知单,暗下决心:既然推开了机会的大门,我就必须用实力牢牢抓住它。

拿到试卷的瞬间,我倒吸一口凉气:二十五分钟内要读懂四门学科的陌生内容——古代密码破译、文物文

字解读、地理经纬度辨析、角度弧度换算,全是课堂上从未涉及的知识。我强迫自己摒弃杂念,把注意力集中在密密麻麻的文字与符号上,快速阅读、提炼核心、梳理逻辑,随后仅凭瞬时记忆限时作答,全程屏息凝神,在未知领域里摸索突破。

走出考场,我大脑一片空白,心中满是忐忑,只剩漫长而焦灼的等待。当录取喜讯

传来,激动之余,我更明白成功的真谛:能快速破解跨学科陌生知识点,根源是老师们六年如一日的悉心栽培。原来所有的脱颖而出,都是日积月累的沉淀。这份沉甸甸的录取通知书,是我回馈师恩、不负韶华的毕业答卷。

初心如磐,我将带着六年沉淀的底气与师长的教诲,奔赴崭新前程。

导报记者 杨鸿洋 整理