

科创筑梦 两岸学子共赴山海之约

30名宁德少年走进厦大实验室 2026年海峡少年科创营圆满收官

导报记者 梁静 郑薇 周小春 文/图

五天四夜,从踏入厦大实验室的第一天起,30名宁德少年便踏上了一段跨越山海的科创之旅。7月22日,2026年海峡少年科创营暨“科技筑梦 携手前行”——厦门大学与金门大学公益科普支教活动圆满收官。

今年的科创营在去年支教活动走进宁德的基础上,全面升级,邀请宁德少年走进厦大实验室,零距离感受前沿科技的魅力。

在这里,他们触摸到时代的脉搏,看见了未来。两岸青年并肩协作,在代码与实验中共同埋下科创的种子——静待时光灌溉,一朝破土,终将参天。

本次活动由宁德市科学技术协会、厦门大学港澳台事务办公室、厦门大学团委、厦门大学航空航天学院、海峡导报社联合主办。

定位

让公益惠泽县域少年 以科创联结海峡两岸

本次活动从诞生之初便锚定“公益、县域、科技、海峡”四大核心定位。30名营员来自宁德各县域,均经宁德市科协层层遴选,活动全程公益,真正实现了“让县域优秀少年零门槛接触顶尖科教资源”。

依托厦门大学航空航天学院工程技术中心这一拥有机器人实验室、智能制造产线、3D打印工坊、木作技艺传承创新实践工坊等多元平台的工程实践高地,主办方为县域少年量身打造了一场科创之旅。

从走进实验室亲眼见证AGV小车自主穿梭、机械臂精准作业,到亲手操作智能硬件编写第一行AI代码,再到最终完

课程

聚焦人工智能探索 团队协作完成项目设计

本次科创营课程由厦大航空航天学院支教团队针对参营宁德中学生的知识水平量身定制,以智能硬件为平台,基于AI工具开展编程,开辟了充分的探索空间。从人工智能概论出发,同学们逐步学习人机交互界面设计、人脸识别原理与图像采集,最终分组完成“智能门禁”“智能手表”“智慧天气”等综合项目。

本次公益科普支教项目发起人、厦门大学航空航天学院工程技术中心高级工程师胡天林介绍,此次课程定位为“AI思维与方法入门”,围绕“环保”“穿戴”“生活”三个主题展开。“我们希望带领同学们掌握AI的基本方法,引导他们学会观察生活,让技术从课堂走向应用。”

支教队长、厦大机械专业大二学生王文力说,志愿者们提前3周就开始打磨课程,力求每个

成智能门禁、语音助手等完整项目设计,少年们在真实场景中建立起工程思维,迈出了向“创客”蜕变的第一步。

两岸青年的携手协作,则赋予这场科创营以更深层的温度。来自厦门大学与金门大学的18名大学生志愿者混编组队,同堂备课、协同授课、共同辅导。课堂上,两岸青年并肩站在讲台前;实验室里,他们手把手指导营员调试代码;夜幕下的交流会上,他们分享各自的校园生活与成长故事。

科技是共通的语言,支教是共同的信念,在日常协作中,“两岸一家亲”化作一次次击掌、一声声鼓励、一个个并肩协作的身影。

知识点都“看得见,摸得着”。令他欣喜的是,宁德的同学们学习热情高涨,对科技知识的吸收能力很强,其中个别学生在初中就已接触过编程。金门大学大二学生陈韦睿也感叹:“宁德的学生一点就通。”

除了动手实操,开营首日的专家讲座同样精彩。厦大航空航天学院副院长曾念寅教授以“为飞机装上‘AI之翼’:从设计优化到检测运维的智能革命”为题,系统讲解了AI技术的发展趋势,鼓励同学们勇于探索未知领域。

“老师讲的知识比较系统,我之前学的比较零散。”宁德五中学生连炳宇说。让他印象最深的是人工智能在航空领域的应用,即通过图像识别模型对飞行器进行探伤检测,“我没想到这个技术已经应用了,觉得很神奇”。



展示

成果汇报精彩纷呈 少年自信展示科创成果

7月21日下午,科创营迎来结营成果展示汇报。14个小组轮番上台,分别进行项目展示,并接受专业老师们的现场提问与点评。

“我们组的智能门禁系统,不仅可以识别人脸,还能根据识别结果发出不同语音提示……”讲台上,宁德少年自信满满地解说团队协作完成的项目,讲解设计思路,回应评委提问。虽然有些回答尚显稚嫩,但那份认真与投入,赢得了在场所有人的掌声。

营员们的创意覆盖多个生活场景:智能作业机、智能AI防盗门禁、高空作业机器人、AI智能侦探、居家康养智能陪护机器人、智能语音台灯、智能AI家居服务机器人……从校园到家庭,从安全守护到生活便

利,少年们运用所学结合个性创意,给出了属于自己的“AI解决方案”。

最终,所有营员均顺利通过考核,获颁结营证书。厦大的两位评委老师林春和卜祥建连连点赞同学们的创意,尤其是对关注“银发经济”和聚焦高空作业机器人的两个作品印象深刻。“能够关注到国家和社会迫切需求的信息点,特别有亮点。”在他们看来,科创营更大的意义在于搭建桥梁,让县域少年走进大学实验室,了解科研的真实场景,提前规划自己的成长路径。“把深奥的知识用简单的方式呈现,激发兴趣,引导孩子往这个方向去发展,对于孩子、对于高校、对于国家技术发展,都有好处。”



交流

两岸学子青春对话 分享生活点滴与实践经历

7月21日晚,一场跨越海峡的青春对话在厦门大学翔安校区展开。厦门大学与金门大学的学生代表与宁德少年围坐一堂,分享大学生生活点滴与科创实践经历。从芙蓉隧道涂鸦到翔安实验室,从高尔夫、潜水等特色课程到食堂美食,厦大学长股国卿用亲身经历描绘了大学生活的鲜活模样;金门大学的官显帆则分享了离岛读书的独特体验——醇厚的高粱酒、古朴的红砖古厝、海风拂面的惬意日常。

互动环节中,“大学最重要的是什么”“怎么确定自己想学什么专业”……面对宁德少年对未来的好奇,学长学姐们真诚作答:“大学是探索的过程,但学习永远是主业。”“人生有很大的试错空间。”这场面对面的交流,让少年们看到了未来的多种可能。

探访

感受南方之强人文底蕴 播下追求卓越种子

科创营的最后一站,来到厦门大学思明校区。在陈嘉庚纪念馆和校史馆,少年们认真聆听校长陈嘉庚先生“倾资办学”的故事,一幅幅珍贵史料让大家深刻领悟“自强不息,止于至善”的校训精神。漫步芙蓉湖畔,波光粼粼与古朴建筑相映成趣;穿行芙蓉隧道,斑斓涂鸦充满青春创意,引得少年们连连赞叹。

开营之初,少年们已走进翔安校区新工科大楼,在机器人实验室、智能制造产线、3D打印工

坊中触摸科技前沿。从翔安校区的硬核科技到思明校区的人文底蕴,这场跨越山海的旅程不仅拓宽了少年们的科学视野,更在他们心中播下了追求卓越的种子。

“五天很短,但足以让一颗种子发芽。”正如宁德市科协党组书记、主席王怀宇所说,宁德的科创学子们将把科学梦想装进行囊,把探索精神带回闽东,在未来的学习路上继续生根、开花。

两岸面孔 一个奔赴西部,一个三度跨海



陈永亮:从闽东课堂到宁夏海原

陈永亮,厦大电气工程及自动化专业大四学生,两届支教队长



颜志翰:这是一场双向奔赴的缘分

颜志翰,金门大学电机工程系研一学生。从2024年厦门演武小学、泉州永春际际学校,到2025年宁德一中,再到2026年厦大科创营,他已连续参与三期支

在这场科创营中,有两张年轻的面孔格外引人注目——厦大支教队两届队长陈永亮和连续三年跨海而来的金门大学学生颜志翰。一个即将奔赴祖国西部,一个三度从金门来到厦门,他们用各自的方式,诠释着“支教接力”的温度。

长。从2024年走进泉州永春,到2025年走进宁德一中,他连续两年投身厦金大学生公益科普支教活动。在本次科创营期间,他已启程远赴宁夏海原,成为厦门大学第二十八届研究生支教团的一员,在祖国西部继续他的教育接力。

回忆起两年的支教经历,陈永亮说:“当孩子们追着问‘明年还来吗’的时候,我突然意识到:把一件事做到极致是一种价值,但让更多人眼中

教活动,从最初的参与者成长为两校协作中不可或缺的伙伴。

谈及与厦大的缘分,他说这里就像自己另一个家。面对在座的宁德少年,颜志翰说,他一直在思考两个问题:“我能带给你们什么?我又能从你们身上学到什么?”

颜志翰来自台湾,成长于不同的环境,希望能带给宁德少年“多元的视角”——透过分享台湾在创新与在地文化方面的经验,为大家打开一扇打破地域限制的窗;同时,也将自己在专业与实务上的经验传授

少年心声 “在这里,我看见了未来”

AI是延伸想象力的画笔 思考与情感才是创作灵感

陈嘉乐(北京师范大学宁德实验学校七年级学生)

参加这次科创营让我受益匪浅。短短几天,我不仅学习了编程,更深刻体会到:AI是延伸想象力的画笔,而非替代人类思考的捷径。在厦门大学与金门大学志愿者们哥哥姐姐的指导下,我学会了如何用精确的指令与AI协作,也明白了技术背后仍需人文温度的支撑。这段经历让我对未来的科创之路充满期待,更让我坚定:无论技术如何发展,独立的思考与真挚的情感,才是创作的灵感。

编写门禁程序 感受人工智能技术魅力

杨铭希(福安市城北中学七年级学生)

在科创营,我系统学习了AI机器人的基础理论,近距离感受到人工智能技术的魅力,最有趣的是

我亲手编写了智能门禁的程序。从梳理逻辑到调试代码,一步步完成功能搭建。实操时也遇到不少问题,在学长学姐的帮助下逐一解决,真切体会到理论结合实践的重要性。这次经历拓宽了我的科技视野,以后我会好好学习,多动手实践,希望未来能用自己学到的技术,为智能科技发展贡献一份力量。

我在这里 触摸到时代的脉搏

游懋文(柘荣县第一中学高一学生)

这五天的科创营,教会我的远不止知识本身,更是指明了未来的方向——不仅是个人成长与职业规划的思考,更是对时代脉搏的感受。此次学习让我看到,中国正在以前所未有的力度推动科技创新,而人工智能正是其中最关键的战略领域之一。这次科创营,既是一次对前沿科技的深度体验,也是一次对国家科技发展战略的切身感知。未来已来,作为青少年一代,我将努力学习,将来用所学为科技创新贡献自己的力量。

