

近年来一些学校的开学仪式都很“拼”

开学仪式感:用力的“度”在哪里?

导报记者 梁静

两个月的暑假转瞬即逝,下周一(8月31日)返校注册,下周二全市中小学正式开学。这几天,厦门许多学校的老师和家长已经在为开学第一天的“惊喜”忙碌起来,布置教室、采购装饰、排练节目,有的学校提前一周就开始筹备。

适当的仪式感能为新学期营造良好氛围,这本无可厚非。但近几年,一些学校的开学仪式越来越花哨、越搞越放飞,“卷”仪式感“卷”创意而“用力过度”的讨论也随之而来:仪式感的“度”,到底在哪里?

现象

开学仪式越来越花哨 各方看法不一

近年来许多小学的开学仪式花样逐年翻新。各校在公众号、视频号竞相晒出“开学名场面”,也引发了一些家长和老师的议论。这样的现象,有人叫好,也有人不以为然。

厦门一位五年级学生家长陈女士回忆了去年秋季开学的场景:“学校安排了表演节目,开学那天操场音响震天响,孩子们顶着烈日在操场上排排站了一个小时。我儿子回来说,‘妈妈,我好热好累,什么也没听进去’。”陈女士说,她理解学校花了心思,但更关心的是:“这种形式对孩子新学期的学习到底有多大帮助?”

另一位学生家长王先生认为:“花里胡哨的,公众号攀比、视频号也攀比,孩子幼儿园时开学就老走红毯,上了小学开学我们还曾往学校里搬过冰柜,开学办美食节用。实在没必要。”他认为,对一年级新生来说,仪式感可以理解,“毕竟是从幼儿园到小学的跨越,给孩子一个记忆点没问题。但其他年级就算了吧,安安静静开学不好吗?”

放眼全国,类似现象更为常见。有的学校校长扮成“神仙”,有的学校请来世界冠军助阵、院士开讲,有的学校摆“流水席”。在短视频平台的推波助澜下,开学时学校间有种“流量大战”的错觉。这些盛大的场面,后来被剪辑成短视频、写成公众号推文,在朋友圈里收获点赞。



背后 提供“情绪价值”也有“比较心态”

仪式感逐年加码的背后,藏着多重因素。

一方面是学校希望能为孩子提供“情绪价值”。越来越多学校尝试用更柔软、更平等的方式与学生互动。思明区一所小学的德育主任说:“现在的孩子见多识广,普通的说教打动不了他们。我们希望通过有仪式感的活动,让孩子感受到‘新学期值得期待’。”

另一方面,有公办小学校长坦言,学校之间也存在着某种程度的“比较心态”。“每次开学前我们最头疼的就是‘今年搞什么创意’,怕不够创新、怕被其他学校比下去、怕宣传不出彩。”她透露,有几次开学仪式方案改了好几版,“总觉得别人可能更精彩”。

追问 开学仪式后,学生记住了什么?

一场规模较大的开学仪式,需要耗费不少人力物力来筹备。有家长提出了一个疑问:学生是参与者,还是观众?

实际上,不少开学仪式由学校操办,学生的主要任务是“坐好看表演”。岛内五年级学生吴同学的妈妈觉得,如果学生不是开学仪式真正的主角,那么仪式感再浓,也难以在孩子心中留下深刻印象。

思明区一位小学班主任林老师深有感触:“有一次开学仪式结束,我问学生今天有什么收获,一个孩子说‘收获了太阳暴晒一小时’。我当时很受触动,我们花了那么多精力,孩子却只记住了晒。”林老师认为,

另一位公办小学校长也坦言:“开学仪式越来越‘卷’。你搞了创意,我不搞,就显得落后;你请了嘉宾,我没请,就显得没人脉。大家都不想输。”

也有教育界人士担忧:可能有校园管理者潜意识里觉得,“舞台越大、花样越炫,越能体现学校的实力和特色,越能在公众号推文上进行精彩呈现,区级或市级相关公众号筛选素材展示时,也更容易入选”。

与此同时,一些策划公司、广告公司已涉足“开学经济”,为学校提供从方案设计到现场执行的服务。“只要学校肯花钱,我们能帮你把开学典礼办成春晚。”一家活动策划公司的工作人员说。

这恰恰提醒教育者反思:我们到底在满足谁的需求?“如果是为了孩子,那就要问问孩子真正需要什么;如果是为了‘出彩’,那意义就大打折扣了。”

有家长直言,开学礼、成长礼、科技节、体育节、英语节……各种仪式和活动太多了,仪式感多了,就不再是仪式感了。而一位“80后”家长则回忆起自己的学生时代:“我们小时候开学,就是到学校领新书,回家用心包好书皮、装进新书包,就很有仪式感了。哪有现在这么复杂?”他呼吁“一切从简”:“打扫卫生、交作业、发新书,本身就很有仪式感。为什么老想着一鸣惊人?”

无奈 “也想简简单单,却身不由己”

在这场讨论中,一个容易被忽视的声音来自老师。

“我们也很想简简单单开学。”岛内一所公办小学的班主任刘老师告诉导报记者,去年因为是带一年级,开学迎新时她和家委很用心地布置教室。黑板上用棒棒糖粘出了图案,窗户上挂了迎接新学期标语的竖条幅,每张课桌上都摆了气球、旺旺礼包和文具礼袋,连新书也是一份份都提前分好,用红色丝带绑上了蝴蝶结。结果这次开学前几天,就有家长在群里问:“老师,今年准备怎么搞?”

“本来开学前后事情就特别多,排座位、发新书、收作业、调整教学计划,每一项都是刚需,样样都不能

少。如果再加上布置教室、排练节目、准备道具,真是吃不消。”让刘老师无奈的是,很多时候“身不由己”。“去年有,隔壁班有,隔壁学校也有。如果我们班今年没有,怕孩子失落,怕家长有意见。”她说,她私下回复家长“简单就好”,结果家长反问:“老师,今年是不是不重视这个班了?”“你说冤不冤?我重视不重视,难道就看开学班级氛围布置吗?”

一位区属小学德育负责人坦言:“适度的仪式感,其实最考验学校的智慧。不搞形式主义、不从众不攀比,同时又要喜庆有氛围,要恰到好处,这是最难的。很多时候不是不想做减法,而是被裹挟着往前走。”

期待 好的开学仪式,该是什么样子?

开学仪式到底该是什么样?多位家长的期待,以及一线老师、德育主任和校长的建议,指向三个关键词:简单、真诚、贴日常。

思明区有校长指出,开学仪式的功能是“帮助学生完成假期到学期的心理转换”,而非单纯“展示学校的创意能力”。凡是加重家长负担、铺张浪费、偏离育人目标的环节,都应当精简,应该让学生成为真正的主角。

厦门有学校组织全校学生“共写新学期心愿卡”,贴在班级“成长树”上,每个孩子既是书写者,也是读者,在彼此的心愿中感受“新学期开始了”。也有学校在开学第一天不设舞台、不摆排场,而是让各班自己组织一次“假期分享会”,孩子们聊聊暑假读过的书、去过的地方,反而比看表演更有共鸣。这些做法的共同点是:学生不是观众,而是参与者。

于家庭而言,开学仪式

也有“居家版”的打开方式。它可以是一次深入的沟通交流,让家长了解孩子的心理状态,帮助孩子“倒时差”、克服“开学综合征”;它可以是一份合理的学习计划,跟孩子一起回顾假期、展望新学期,制定难易适中的目标;它也可以是一起置办学习用品,包书皮、买文具。正如上面那位“80后”家长所说,这些日常小事本身就很有仪式感。

当然,也有不少家长认为仪式感必不可少。四年级学生家长林女士向导报记者展示了女儿在小天才手表好友圈里的“接龙”:“开学前十天,孩子们就在接龙‘阻止开学的心愿’,特别好笑又特别真实。”林女士说,正因为孩子对开学有天然的抗拒,她才打算在家也搞点小仪式,“不需要花多少钱,做顿特别的早餐、写一张鼓励的小卡片,孩子就会很开心。仪式感不需要搞排场,用心就好”。

静观教育

开学仪式 朴素一点又何妨

□梁静

“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”这是著名教育家、清华大学原校长梅贻琦的名言。今天的基础教育同样需要这份清醒:衡量教育质量的标尺,须

是课堂里的思维碰撞,是教师案头的备课笔记,是学生眼中的求知光芒。

校园里的活动,是为孩子的成长而办的,它不应被镜头左右,也和宣传无关。

一所学校的办学水平,不在于开学仪式是否轰轰烈烈,而在孩子有没有被真正看见。一场好的开学仪式,是能让你打心底感受到:“新学期,我们在乎你、相信你、愿意陪你一起成长。”

教育该是春风化雨、润物无声。让开学仪式有内涵、无负担,朴素一点又何妨?